

KOSE GÜMNAASIUMI

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Kose

30.11.2018 nr 1

Võtsid osa: Ave Kooskora, Ave Oja, Uno Silberg, Tiit Tikerpe, Mimi Kruusing, Annely Tisler, Harry Pässe, Rasmus Talv, Liina Urgas, Elo-Liina Kaivo, Kairit Metsis

Puudusid: Oliver Solntsev

Volitus: Liisi Ausmees – volitas Annely Tislerit

Hilinesid: Annely Tisler 18.05, Karit Metsis 18.11

Koosoleku kokkukutsuja: Martin Medar

Päevakord:

1. Hoolekogu esimehe, aseesimehe ja sekretäri valimine
2. Hoolekogu tegevuskava ja ajakava täpsustamine
3. Jõulupidude rahastamine algkooli majas
4. Kooli kodukord ja juuste kinnipanemisega seotud teema kajastamine
5. Vaikuseminutid
6. Hoolekogu uue koosseisu arvamuse arutamine Kose Gümnaasiumi põhimääruse muudatuste kohta.
7. Kose Gümnaasiumi alustavat õpetajat puudutava projekti tutvustus

1. Hoolekogu esimehe, aseesimehe ja sekretäri valimine

Hoolekogu esimehe valimine

Ettepanek: hoolekogu esimees võiks olla Ave Kooskora. Ave Kooskora oli nõus kandideerima.

Toimus hääletamine:

Poolt: ühehäälselt poolt, vastu ja erapooletuid ei olnud
Otsustati valida Ave Kooskora hoolekogu esimeheks.

Hoolekogu aseesimehe valimine

Ettepanek: hoolekogu aseesimees võiks olla Harry Pässe. Harry Pässe oli nõus kandideerima.

Toimus hääletamine:

Poolt: ühehäälselt poolt, vastu ja erapooletuid ei olnud
Otsustati valida Harry Pässe hoolekogu aseesimeheks.

Hoolekogu sekretäri valimine

Ettepanek: hoolekogu sekretär võiks olla Liina Urgas. Liina Urgas oli nõus kandideerima nõusoleku.

Toimus hääletamine:

Poolt: ühehäälselt poolt, vastu ja erapooletuid ei olnud
Otsustati valida Liina Urgas hoolekogu sekretäriks.

2. Hoolekogu tegevuskava ja ajakava täpsustamine

Hoolekogu korralised koosolekud toimuvad õppeaasta kestel vähemalt kord nelja kuu jooksul.

Ettepanekud päevakorda tehakse hoolekogu esimehele, kes kutsub kokku koosoleku.

Töö hoolekogus toimub Kose Vallavolikogu 21.09.2017 vastu võetud määruse nr 152 „Kose valla üldhariduskoolide hoolekogu moodustamise kord ja töökord“ alusel.

Hoolekogu juhib ja hoolekogu tööd korraldab hoolekogu esimees, tema äraolekul aseesimees.

Hoolekogu töövorm on koosolek ja/või e-koosolek.

Hoolekogu koosolek võib toimuda side- või infotehnoloogiliste vahendite kaudu koosolekut kokku kutsumata.

3. Jõulupidude rahastamine algkooli majas

Sel aastal toimub Kose Gümnaasiumi algklasside ühine jõulupidu 20.detsembril 2018 kell 16.00-18.00 Kose kultuurikeskuse suures saalis. Sama päeva hommikul kell 9.00-11.00 toimub peaproov. Kooli eelarvega on tagatud rahalised vahendid algklasside jõulupeo korraldamiseks (helitehnika rent, lavadekoratsioonid, helitehnikute töötasu jne). Lisaks on lapsevanemad aidanud jõulupidu kaasfinantseerida. Antud raha koguvad klassiõpetajad või lapsevanem vastavalt klassikoosolekul kirjalikult kokkulepitud kokkulepetele, mis on fikseeritud kaasfinantseerimise nõusolekuga protokollis. Seda kasutatakse õpilastele kommikottide ostmiseks ja abiliste/päkapikkude tänamiseks väikese meene või kommikotiga. Mis puudutab jõuluvana töö tasustamist, siis seda teeme koostöös Kose Lions klubiga. Jõuluvana ei saa töötasu isiklikult. Maksmine toimub arve alusel heategevuse eesmärgil Lions klubi fondile.

Õppetöö osaks ei saa me lugeda tasulisi tegevusi, mille eest peavad õpilased(lapsevanemad ise tasuma). Seega on tegemist õppekavavälise tegevusega. Õppekavaväliline tegevus saab toimuda peale tunde, sarnaselt huvitegevusega. Seega, kui õpilastel lasub omafinantseerimise kohustus, siis saab kool olla info vahendaja või aitab tegevusi koordineerida.

PGSis on välja toodud õppekavas toodud tingimused: (11) Kooli õppekava alusel koolis õppes osalemise eest ei tohi õpilastelt või vanematelt nõuda kaasrahastamist. Koolis korraldatava tegevuse puhul, mis ei ole kooli õppekava osa (õppekavaväliline tegevus), võib kulusid katta kooli põhimääruses sätestatud tingimustel ja korras õppekavavälises tegevuses osalejate kaasrahastamisel.

Kose Gümnaasiumi põhimääruses on toodud järgnevad alused:

§ 11. Koolis toimuva õppekavavälise tegevuse korraldamise alused ning õppekavavälise tegevuse puhul kulude katmise tingimused ja kord õppekavavälises tegevuses osalejate kaasrahastamisel

(1) *Koolis* korraldatava tegevuse puhul, mis ei ole kooli õppekava osa (õppekavaväline tegevus), võib kulude katmine toimuda õppekavavälises tegevuses osalejate kaasrahastamisel.

(2) Õppekavavälise tegevuste loetelu, kus toimub kulude katmine õppekavavälises tegevuses osalejate kaasrahastamisel ja kaasrahastamise kaudu kaetavate kulude määra õppekavavälise tegevuste lõikes, kehtestab *Pidaja*. Ettepaneku *Pidajale* kaasrahastatavate õppekavavälise tegevuste loetelu ja määrade kehtestamise kohta teeb direktor kooskõlastades selle kooli hoolekoguga.

(3) Õppekavavälises tegevuses osalejate kaasrahastamisest laekuvad summad kantakse kooli eelarvesse.

(4) Õppekavavälise tegevuse kohta, mis toimub osalejate kaasrahastamisel, esitatakse õppekavavälises tegevuses osaleja vanemale ülekandearve. Isikud, kes soovivad osaleda kaasrahastamist eeldavas õppekavavälises tegevuses, kuid kes ei kanna arvel esitatud tasu tähtaegselt, piiratakse õigust osaleda õppekavavälises tegevuses, mis eeldab osalejapoolset kaasrahastamist, kuni arve tasumiseni.

4. Kooli kodukord ja juuste kinnipanemisega seotud teema kajastamine

Õigus enesemääramisele hõlmab ka üksikisikuid, seega kehalise enesemääramise õiguse piiramist. Euroopa Nõukogu Parlamentaarse Assamblee resolutsioonis nr 428 (1970) määratletakse eraelu kui õigust elada omaenda elu minimaalse sekkumisega. Praktika on eraelu kaitsealasse arvanud füüsilise ja vaimse puutumatus, soolise identifitseerimise, nime ja soolise sättumuse, seksuaalelu, õiguse identiteedile ja isiksuse arengule ning õiguse luua ja arendada suhteid teiste inimeste ja välismaailmaga. Seega võib üldistada, et EIÕK art 8 tagab personaalautonoomia, identiteedi, isikupuutumatus, privaatsuse, isiku arengu, isiku identifitseerimise ja isiksuse muude kvaliteetide kaitse. Teiseks on mitmed eraelu tahud, mis kuuluvad enesemääratluse kaitse alla. Seal hulgas juuste lahti või kinni oleku temaatika, kui seda pole reguleeritud organisatsiooni regulatsioonides.

PS § 19 lg 1 käsitatakse üldise vabaduspõhiõigusena, mis kaitseb õiguslikku vabadust teha otsuseid iseendast lähtuvalt. Lisaks sellele on leitud, et PS § 19 lg-s 1 on tagatud üldine isiksus- või isikupõhiõigus, mis kaitseb isiku integriteeti kui kitsamat isikusfääri ja selle säilimise õiguslikke põhitingimusi. Isikupõhiõiguse kaitse alla on arvatud enesemääramis- ja enesekujutamise õigus.

Riigikohus on oma praktikas enesemääramisõiguse ja enesekujutamise õigusega seotud olukordi käsitlenud sageli seoses mõlema konkureeriva paragrahvi. Kas riivatud on PS § 19 lg-s 1 tagatud isiksuspõhiõiguse või PS §-ga 26 tagatud eraelu puutumatuses esemelist kaitseala, on sõltunud konkreetse juhtumi asjaoludest ja sellest, milline tähendus on antud mõistele "eraelu". Isiksuse kaitse on seega olnud PS § 19 lg 1 ja § 26 vahel jagatud, kuid kaitsealade piiritlemine pole üheselt selge. Praktikas võib see kaasa tuua PS § 26 kui sõnastuse poolest spetsiifilisemalt eraelu kaitsva sätte kitsendamise, mõistes eraelu all üksnes isiku erasfääri (nt päeviku märkmed, kirjavahetus, kehasfäär). Arvestades PS § 26 sõnastuslikku sarnasust EIÕK art-ga 8, oleks aga põhjendatud sisustada PS § 26 pigem avara kaitsealaga eraelu garantiina, mis hõlmab ka seni PS § 19 lg-st 1 tuletatud isiksuspõhiõiguse kaitsevaldkonnad (eelkõige enesemääramis- ja enesekujutamise õigus). Sellise tõlgenduse

puhul kaitseks PS § 26 ulatuslikult kogu isiku integriteeti, tema füüsilist ja vaimset puutumatus. Selliselt mõistetuna on PS § 26 inimväärikuse põhimõtte (PS § 10) elementaarsem väljendus ja esimene tagatis.

Seega, kui Kose Gümnaasiumi kodukorras pole juuste teemat eraldi reguleeritud, siis me ei saa seda nõuda.

Millistel juhtude me saame seda nõuda:

- Tehnoloogiaõpetuse ohutusjuhendi alusel tuleb ohutuse tagamise eesmärgil panna juuksed peakatte alla või siduda pikad juuksed kinni.
- Kehalise kasvatus tundides, et mitte kahjustada teisi või iseennast, seega kehaliste harjutuste ohutuks sooritamiseks on vajalik pikkade juuste sidumine patsi.
- Hügieeninõuete järjekindel täitmine võimaldab vähendada terviseriske ja kujundada tervise seisukohalt olulisi harjumusi, toiduhügieeni eesmärgil kooli sööklas juuksed kinni.
- Koolitervishoiuteenuse osutaja määratud ajal tervisekaitse eesmärgil õpilaste tervisehäirete ennetamiseks ja vähendamiseks kooliarsti poolt.

5. Vaikuseminutid

Vaikuseminutite noorteprogramm on kantud viimastel aastakümnetel teadusmaailmas ja paljudes edukates programmides suurt kõlapinda saavutanud positiivse psühholoogia koolkonna lähenemistest. Positiivse psühholoogia koolkonna uurijad keskenduvad eelkõige elamist väärt inimelule, inimeste tugevustele, sh vooruste ning nende kasvatamise võimaluste uurimisele. Nii on ka Vaikuseminutite noorteprogramm suunatud noores oleva potentsiaali täieliku avanemise toetamisele, mille eesmärk on toetada kogemuslike tegevuste kaudu positiivse muutuse tekkimist noorte tähelepanu ja enesejuhtimise oskustes, õpetada toime tulema võimalike pingete, ülekoormuse ja stressirohkete olukordadega, et hoolitseda enda vaimse tervise ja heaolu eest; kujundada heatahtlikku ja tähelepanelikku hoiakut, mis aitab leida loovaid ja kõigi suhtes hoolivaid lahendusi. Vaikuseminutite nime alla on koondatud lühikesed tähelepanu ja meelerahu harjutused, mis aitavad märgata paremini enda sees ja ümber toimuvat, et olla tähelepanelik ja hooliv nii enda kui teiste suhtes. Vaikuseminutite peamisteks eesmärkideks on kasvatada keskendumisvõimet ja enesejuhtimise oskust. Suutlikkus mõista ja mõjutada enda sees toimuvat võimaldab paremini hakkama saada keeruliste emotsioonide, takistavate mõttemustrite ja probleeme tekitavate käitumisharjumustega. Analoogsed tähelepanu ja meelerahu harjutused, mida rahvusvaheliselt tuntakse enamasti mindfulnessi nime all, on juba üle 35 aasta kasutusel erinevates psühhoterapia koolkondades ja stressi taset alandavates programmides.

VAIKUSEMINUTITE NOORTEPROGRAMM ON SUUNATUD EELKÕIGE 8. – 10. KLASSIDE ÕPILASTELE Vaikuseminutite noorteprogrammi sihtrühm on valitud teadlikult. Põhikooli lõpuosas võivad õpilased olla päris suure surve all (kooli lõpetamine, jätkuva haridustee valikud), kõrgendatud pinge kandub edasi ka gümnaasiumi algusesse, kus uue keskkonna ja nõudmistega kohanemine võib pakkuda mitmeid keerukaid väljakutseid. Ealistest iseärasustest tulenevalt võivad teismelised kogeda lisaks veel enam

protesti ja seisavad silmitsi erinevate stressiallikatega (nii sisemiste kui ka välistega). Selles eas oodatakse noortelt juba üsna palju iseseisvust ning endaga hakkama saamist, oskused elus ette tulevate raskuste ja pingetega toimetulekuks on neil aga sageli veel kesised.

Vaikuseminutite programm on üles ehitatud kohtumistele ja kontakti loomiseks õpilastega ja programmi tutvustamiseks) ja kümnele kogemuslikule kohtumisele arutelutundides (üks koolitund, s.o 45 minutit nädalas), mille raames käsitletakse koos õpilastega erinevaid teemasid ning õpetatakse neile enesejuhtimise viise. Ühtlasi kuuluvad programmi kümne nädala sisse igapäevased Vaikuseminutite harjutused, mida juhendavad aineõpetajad oma ainetundides viiel päeval nädalas kolm harjutust päevas (ühel korral vieminutiline põhiharjutus ja kahel korral kolmeminutiline miniharjutus. Õppetöö läbiviimist toetab metoodiline materjal õpetajale (Vaikuseminutite harjutused, tunnikavad ja slaidesitus) ning töövihik õpilastele. Kose Gümnaasiumi õpetajad on läbinud vastava koolituse ning on ette valmistatud projekti läbiviimiseks.

6. Hoolekogu uue koosseisu arvamus Kose Gümnaasiumi põhimääruse muudatuste kohta.

- 1. Martin Medar selgitas olukorda, miks on oluline hääletada;**
- 2. Anneli Tisler avaldas arvamust Harmi teemadel;**
- 3. Toimus hääletus päevakorrapunkti alusel.**

Päevakorrapunkti õiguslik alus:

- 1) *Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 66 lõikest 2, mille kohaselt põhimäärus ja selle muudatused esitatakse enne kehtestamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule.*
- 2) *Kose valla üldhariduskoolide hoolekogu moodustamise kord ja töökord § 2 lõike 2 punktist 5, mille kohaselt Hoolekogu avaldab arvamust põhimääruse ja selle muudatuste kohta enne selle kehtestamist.*

Kose Vallavolikogu 20.01.2011 määruse nr 48 „Kose Gümnaasiumi põhimääruse“ muutmise ettepanekud:

Jätta põhimäärusest välja Harmi õpipaigaga seonduv: see tähendab § 3 lg 2 uus sõnastus: Kooli tegutsemiskohad on Pikk tn 12 ja Hariduse tn 2 Kose alevikus, kus asuvad Kooli hooned ja territoorium.

Ning tunnistada kehtetuks § 5 lg 4 Harmi õpipaigast valitakse üks lapsevanemate esindaja Kose Gümnaasiumi hoolekogusse“.

Hääletus:

Muudatusettepanekutega oli nõus 7 hoolekogu liiget.

Muudatusettepanekuid ei toetanud 4 hoolekogu liiget

Erapooletu 1 hoolekogu liige

Otsustati:

Kose Gümnaasiumi hoolekogu toetab Kose Vallavolikogu 20.01.2011 määruse nr 48 „Kose

Gümnaasiumi põhimääruse“ muutmist järgnevalt:

§ 3 lg 2 uus sõnastus: Kooli tegutsemiskohad on Pikk tn 12 ja Hariduse tn 2 Kose alevikus, kus asuvad Kooli hooned ja territoorium.

Ning tunnistada kehtetuks § 5 lg 4 Harmi õpipaigast valitakse üks lapsevanemate esindaja Kose Gümnaasiumi hoolekogusse“.

8. Kose Gümnaasiumi alustavat õpetajat puudutava projekti tutvustus

Alustavat õpetajat toetava kooli juhtkond

- korraldab koos alustava õpetajaga tööülesanded nii, et alustav õpetaja saaks keskenduda tundide ettevalmistamisele ja läbiviimisele ning jääks aega ka oma töö analüüsiks ja mentoriga kohtumiseks: oskuste kasvades saab ülesannete arv kasvada (korrapidamised, kooli ürituste korraldamine, teiste õpetajate asendamine, töörühmade eestvedamine jms);
- tutvustab alustavale õpetajale kooliperet, kooli ja selle tavasid ning edastab info, kelle poole pöörduda erinevate küsimustega (vt abivahend info koondamiseks);
- viib alustava õpetaja kokku mentori/juhendajaga, kes on motiveeritud, oma ülesannetest teadlik ja kompetent neid ellu viima;
- toetab alustava õpetaja osalemist kokkusaamistel teiste alustavate õpetajate ja kogenud kolleegidega;
- viib alustava õpetajaga esimesel aastal läbi vähemalt kaks vestlust, eesmärgiga tema arengut toetada.
- riigieksamiainete puhul võimaldab üldreeglina alustaval õpetajal õpetada klassides, mis ei ole lõpuklassid, st 9. ega 12. klass;
- võimaldab alustaval õpetajal anda vähemalt esimese poolaasta jooksul tunde nii palju kui võimalik samas või üksteise lähedal asuvates klassiruumides, et vältida liikumise korraldusega kaasnevat lisapinget;
- üldjuhul ei anna alustavale õpetajale klassijuhataja rolli, aga poolte nõusolekul lepitakse kokku sellega kaasnevates tööülesannetes ja nende ajalises mahus ning vähendatakse sellele vastavalt teiste tööülesannete mahtu.

9. Järgmine hoolekogu koosolek toimub 17.01.2019 kell 18.00 Kose Gümnaasiumis.



Ave Kooskora

Hoolekogu esimees



Liina Urgas

hoolekogu protokollija



Martin Medar

Direktor, hoolekogu uue koosseisu esimese koosoleku kokkukutsuja