

## KOSE GÜMNAASIUMI HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Kose

17. jaanuar 2018 nr 2

Algus kell 18.02, lõpp kell 20.27

Oleg Tšubarov tuli kell 18.22

Uno Silberg tuli kell 18.30

Juhatas: Martin Medar, Oleg Tšubarov

Protokollis Ave Kooskora

Võtsid osa: Reilika Eelmäe, Elo-Liina Kaivo, Tõnis Kristal, Mimi Kruusing, Timo Nikitin, Ave Oja, Uno Silberg Tiit Tikerpe, Liina Urgas, Berit Vainu

Puudus: Kairit Metsis

Kutsutud: Kose valla haridusnõunik Aleksandr Apolinsky, 1-4 klassi ja Harmi õpipaiga juht Sirje Hanikat, õppejuht Sigrid Kaju, 5-9 klassi õppejuht Heli Mölder, huvijuht, Katrin Taniste.

### Päevakord

1. Aleksandr Apolinsky ettekanne "Kose valla koolivõrgu arengusuunad, haridusvaldkonna strateegiad ja tegevuskava 2018. aastaks ja HEV õpilaste õppekorraldus/rahastamine/tugisüsteem.
2. Sirje Hanikat, Heli Mölder, Sigrid Kaju - Kose Gümnaasiumi I trimestri kokkuvõtted
3. Kose Gümnaasiumi vastuvõtu tingimuste ja korra läbiarutamine ja muudatusettepanekute sisseviimine
4. Martin Medar - Kose Gümnaasiumi õppetöö 2017/2018 õppeaasta tegevused
5. Kose Gümnaasiumi investeringud 2018 ja hankeplaani kinnitamine
6. Kose Gümnaasiumi eelarve 2018
7. Muud küsimused

### 1. Päevakorrapunkt

**Kuulati:** A. Apolinsky andis ülevaate Kose valla koolivõrgu arengusuundadest, haridusvaldkonna strateegiatest ja tegevuskavast 2018. aastaks.

Sõnavõttud:

**M. Medar:** sõnavõtt tugisüsteemide teemal. Õpetajate meelitamine valda- vaha omavalitsuse poolt intensiivsemalt tugimeetmed välja töötada, ehk kuidas leida ja meelitada õpetajaid.

**A. Apolinsky:** Tugisüsteemide rahastuse muudatuste (alates 01.01.2018) selgitused.

**H. Mölder:** täpsustavad küsimused HEV õpilaste teemal.

**A. Apolinsky:** Valla tugispetsialistid palgakorralduse ülevaade alates 1. jaanuarist 2018.

**M. Medar:** sõnavõtt õpetajate palgakorralduse teemal.

Arutelu õpetajate palgakorralduse teemal.

## Küsimused.

**S. Kaju:** Mis saab Kosejõe koolist ?

**A. Apolinsky** andis ülevaade antud teemast.

Sõnavõtt:

**M. Medar:** põhirõhk tugisüsteemil, uute õpetajate leidmine 5-10 aasta perspektiivis ja olemasolevate õpetajate motiveerimine. Need on need märksõnad, millele peame praegu tähelepanu pöörama, sest sellest algab õpilaste heaolu tegelikult.

## 2. Päevakorrapunkt

Kuulati: S. Hanikat Kose Gümnaasiumi 1-4.klass ja Harmi õpipaik I trimestri kokkuvõtte. Kokku on 1-4. klassis 214 õpilast, neist 202 õpib Kosel ja 12 Harmis. Õpetajaid on 26, neist klassijuhatajaid 12. Kui õppeedukus on siiani olnud valdavalt 1-4 klassini 100% siis tänava I trimestril 99,39%. Üks õpilane kelle tunnustusel oli üks mitterahuldav hinne. Tüdrukutel õppeedukus 100%, poistel 98,8%. Õppekvaliteet 71,34%, ehk siis hindele 5 ja 4 õppis kolmveerand õpilastest, poistest 60,97% ja 82,92% tüdrukustest. Et saavutada 100% oleme rakendanud erinevaid tugimeetmeid. Esimeste klasside lugemiseõpiabi 12 õpilast, 1-4 klassini logopeediline õpiabi 40 õpilast, ainealane õpiabi 34 õpilast sh ka sisserändajad jne. Väikeklassis õpib 6 õpilast, koduõppel on 3 õpilast, neist 2 Austraalias, üks Hispaanias. Õpetajad viivad läbi Skype tunde ja saavad õpilastega ka kokku. Distantõppel 1 õpilane, kes käib Lõuna-Eestist. Sellest aastast esimestes klassides abiõpetajad/tugiisikud mõlemal üks tugiisik ühel väikeklassil. Pikapäevarühmas osaleb 132 õpilast, neist 111 on toitlustamisel. Koolikohustuse täitmine I trimestril puuduti 3195 tundi, mis teeb ühe õpilase kohta 14,92 tundi, neist põhjuseta 25, üks õpilane, kes ka aeg ajalt ära jookseb koolist. Õpilaste arv on suurenenud. Meil on hästi toimivad tugimeetmed, toimiv pikapäevarühm ja kvalifitseeritud kaader. Jätkame paberikandjal tunnustustega, tundub, et see hetkel motiveerib algklassi õpilasi. Pakume palju õppekva toetavaid tunniväliseid tegevusi. Eelkool uuesti jaanuarist maini üks kord nädalas kahel õppepäeval. On ka mõned murekohad üks neist valgustus ja ruumipuudus.

Sõnavõttud:

**M. Medar:** selgitas, et valgustuse kallal töötatakse praegu.

**A. Apolinsky:** sellega on arvestatud, et tekitame lisa ruumi, et oleks tagatud vajalikud tingimused. Seega algklasside II ja III korruse osa laiendamine Tervisekeskuse poole tuleb.

Sõnavõtt:

**S. Hanikat:** väga tõsine probleem Harmi õpipaigas ruumid külmad. Arutelu.

**M. Medar:** see on nüüd lähipäevade küsimus millal asi saab lahendatud.

## Sõnavõtt

Kuulati: 5-9 klassi õppejuht Heli Mölder kokkuvõtet esimese trimestri kohta.

Põhikool- 5-9 klass. Ainepõhine õpe. 3 aste 7-9 klass. I trimester uus hindamise sagedus, trimester. 5-6 klass 115 õpilast, 7-9 kokku 149 õpilast, koguarv siis 265 õppurit. 5-6 klass erinevaid klassikomplekte 7 ja 3 kooliastmes 9 klassikomplekti. 5-6 klass tuli üsna hästi toime ehk kokku 110 õpilast 116-st tuli toime vähemalt teadmiste omandamisel hindele rahuldav. Ehk 6 õpilast oli neid kellel ühes või enamas õppeaines mõne aine omandamine ei õnnestunud. Ühel õpilasel on probleemseid õppeaineid neli. Kõige raskemad õppeained on kirjandus, matemaatika, inglise keel ja ajalugu. Hinnetele 5 õppijaid 116-st on 6 õppurit, hinnetele 4-5 õpib kokku 49 õpilast ja tüdrukutest pooled, noormeestest keskelt läbi 1/3. Kõik tüdrukud 5-6 õpivad 100% ehk õpiraskustega lapsi ei ole. 6 õpilasel noormeestest ei ole kõik läinud nii hästi kui võiks, ehk õppekava on

jäänud väikeste puudustega omandatavaks. 3 kooliaste, 149 õpilasest üks klassitais õppureid on neid kellel on ühes või mitmes õppeaines mõni aine mitterahuldavalt hinnatud. Ehk ei ole toime tulnud oma õppetegevusega vähemalt hindele rahuldav. Eelmiste aastatega võrreldes on õppeperioodil 10% võrra õppeedukus paranenud. Siin on ka väikeklass ja üks õpilane kes õpib ühele õpilasele keskendunud õppes, nendel õpiraskusi ei ole. See tähendab, et õpilane on saanud õppida temale sobivas keskkonnas vähemalt hindele rahuldav. 5 õppijate arv väheneb, kokku 4 tüdrukut. Hinnetele 4-5 õppijaid on kokku 56 õpilast (37%). 4-5 õppivaid noormehi rohkem kui õpiraskustega õppijaid. Koolikohustuse täitmine. Üleminek elektroonilisele päevikule ja Studiumile, hetkel ei saa liigiti jälgida.

Arutelu.

Küsimused:

**O. Tšubarov:** Olen lapsevanematelt kuulnud seda, et neil on selline tunne, et õpetajad loodavad vanemate peale, et nad hakkavad õpetama õpilasi kodus rohkem kui koolis õpetatakse? Ülesandeid on palju, tunne on selline, et õhtu on ainult selleks, et istuks ja õpiks, mitte selleks, et tal oleks vaba aeg selleks, et tegeleda oma asjadega. Siin on küsimus kuidas seda tasakaalu leida ja reguleerida. Seda ei ole kõikide õpeainetega aga mõnes koormus liiga suur.

**H. Mölder:** Kui selline teave, praegu kuuleme, julgelt pöörduda kooli poole, saame vaadata üle koduse töö mahu, õpetajaga vestelda ja vaadata üle kas on võimalik leida teisi võimalusi, et suurem osa õppetegevusest, eriti kui räägime teisest kooliastmest 5-6 klass saaks koolis õppetunnis tehtud. Teine pool on ka see, et üsna sageli õpilased toimetavad tunnis väga erinevalt ja sageli annab

õpetaja kodus lõpetada tunnis alustatud tegevuse, kui õpilane toimetab muu tegevusega aeg-ajalt või ei ole keskendunud õppetegevusele tunnis, ei täida tunnis oma tööülesandeid siis on selge, et see tuleb tal kodus ära lõpetada. Kui on konkreetsed näited konkreetsete ainete puhul palun julgelt pöörduda ja otsime lahendusi.

### Sõnavõtt

Kuulati: gümnaasiumi õppejuhi Sigrid Kaju I trimestri kokkuvõtet.

Gümnaasiumis 106 õpilast. 10.klassis 33, 11.klassis 34 ja 12.klassis 39 õppurit. Kõike rohkem puudujaid on 12. klassis. 12a klassi õpilastel on 64 puudumist õpilase kohta. 10.klassi õpilane puudub keskmiselt 36 tundi õpilase kohta pea poole vähem. 106-st õppurist 63-l on keskmine hinne alla 3-e. 63-st mitteedukast õppurist 30 õpib 12.klassis ehk peaaegu pooled. Vana õppekava lubab neil seda teha. Sügisest käivitus uus õppekava.

Arutelu.

### 3. Päevakorrapunkt

Kuulati: Sigrid Kaju Kose Gümnaasiumi vastuvõtu tingimuste ja korra läbiarutamine ja muudatusettepanekute sisseviimine

Meil on vaja muuta vastuvõtu korda mõneti õppekava muudatuste pärast kui ka muude muudatuste tõttu, mida plaanime sisse viia selleks sügiseks.

Muudatuste tutvustus.

Arutelu

**O. Tšubarov:** järgmine kord kui me tahame otsustada selliseid küsimusi, siis materjal enne välja saata.

#### 4. Päevakorrapunkt

**Kuulati:** Martin Medar - Kose Gümnaasiumi õppetöö 2017/2018 õppeaasta tegevused. Meil on väljatöötatud tegevused, mida plaanime õppeaasta lõpuni teha. Emakeeleolümpiaadi Harjumaa piirkonna voor Kosel, proovieksamid 9. ja 12. klassile, füüsikaolümpiaadid ja keemiaolümpiaadi piirkonnavoored. Oleme liitunud Foxcademi õppeplatvormiga, 12.klass, kes saab ennast ette valmistada riigieksamiteks, see on selline mudel koostöös selle ettevõttega. Seda 18 õpilast praegu rakendab. Europa Cantat XX 2018, meie koorid ka osalevad seal.

3-6 klassi tasemetööd, etteteatamata ei tule, kuupäevad on teada millal need tulevad. Algklasside pool- lugemisõhtutele peame rohkem tähelepanu pöörama, et õpilased oleksid huvitatud lugemisest. Matemaatika nädal, teatrikülastused, õpiabirühmade täiendamine nendele teemadele on vaja tähelepanu pöörata. Kõige olulisem on õpilaste puudumiste analüüs, peame jõudma sinna, et kui õpilane puudub siis lapsevanem annab sellest teada. Gümnaasiumi osas- sisseastumisvestluste simulatsioonid, just see, et meie õpilased oleksid valmis ülikooli sisseastumisvestlusteks. Igal kolmapäeval on meil töökoosolekud, kus kohtuvas erinevad arendustöögrupid. Aineseksioonide ülevaated. Õuesõppeprogrammid, kõik gümnaasiumiõppe astmed saavad käia õppeaasta vältel looduses. Need, kes veel õppekäikudel käinud pole saavad 9.maini seda teha.

#### 5. Päevakorrapunkt

**Kuulati:** Martin Medar Kose Gümnaasiumi investeringud 2018 ja hankeplaani kinnitamine.

Ülevaade.

Sõnavõtt

**E. Kaivo:** Harmi õpipaiga investeringute paigutamisest.

**S. Hanikat:** KG algkoolimajas ega kultuurikeskuse kellradio ega häiresignalisatsioon ei toimi.

Arutelu

**Otsustati:** Viia läbi hoolekogu e-koosolek 23.01.2018-30.01.2018 KG vastuvõtukorra ja põhimääruse muutmise teemade arutamiseks.

Järgmine hoolekogu korraline koosolek toimub 14.märtsil kell 18.00.

#### 7. Päevakorra punkt

Jooksvad küsimused.

Sõnavõtt:

T.Kristal: palun muuta hoolekogu listis ära minu e-posti aadress, hetkel tulevad kirjad valele aadressile, õige aadress on [tonis.kristal@gmail.com](mailto:tonis.kristal@gmail.com)