

KOSE GÜMNAASIUMI HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Kose

9. veebruar 2022

Algus kell 18.30, lõpp kell 21.10

Juhataja: Ave Kooskora

Protokollija: Heleri Vahemäe

Osalejad: Helen Jöffert, Kairit Metsis, Sofia Mihhailova, Ave Oja, Harry Pässä, Eleriin Torjus, Karl Herman
Õis, Liina Urgas, Moonika Paršina, Reilika Eelmäe, Riina Taidre, Tiit Tikerpe

Kutsutud: Martin Medar, Astrid Sildnik, Riina Vainu

Päevakord

1. Kooli sisehindamise aruande koostamine 2020/2021 õppeaastaks - projektiplaani tutvustamine ja hoolekogu sisendi andmine.
2. Tervisenõukogu ülevaade tegevustest 2021 ja plaanid 2022.
3. Digiarendustöögrupi ülevaade tegevustest 2021 ja plaanid 2022 ning kokkuvõtte distantsoõppeperioodist.
4. Kohapeal algatatud küsimused.

Protokoll

1. Kooli sisehindamise aruande koostamine 2020/2021 õppeaastaks - projektiplaani tutvustamine ja hoolekogu sisendi andmine

2019. aastal on üks aruanne tehtud. Vahepeal muutunud arengukava, hakkame nende eesmärkide lõikes sisehindamist tegema.

Sisehindamine peab valmima märtsiks (2020/2021 õppeaasta).

Martin Medar saadab aruande hoolekogule sisendi andmiseks.

2. Tervisenõukogu ülevaade tegevustest 2021 ja plaanid 2022

Tervisenõukogu esimees Riina Vainu andis ülevaate tegevustest ja plaanidest.

- Põhieesmärk on suurendada õpilaste liikuvust, muuta vahetunnid aktiivseks ning vähendada õpilaste aega nutiseadmetes.
- Kose Gümnaasiumi hoovis võiks olla madalseikluspark, millele meil ole õnnestunud siiani rahastust saada, proovime uuesti.
- Kooli peamajas pakutakse väga soodsa hinnaga hommikputru, kuna osad klassid saavad lõunasööki üsna hilja.
- Vahepalaks pakutakse smuutit, puu- ja juurvilju. PRA koolipiima ning puu- ja juurvilja projektides osalemine annavad head lisavõimalused.
- Soov on pakkuda mitmekesisemat toitu ning seetõttu on eesmärk sööklasse teha buffee 2023 kui söökla uuendus saab valmis.
- Füsioterapeutide vastuvõtt 1.-3. klassi õpilastele. Koroonatõttu on teenus olnud segatud mitu aastat. Peamiselt on lastel rühiprobleemid, õlad külmus, probleemid jalgadega, põiad sissepoole või põia piki võlvid madalad. Kehalise kasvatuses õpetajatega pidasime plaani kuidas lapsi aidata.
- Plaan on lastevanematele, kelle lastele on suured rühiprobleemid teha loeng ja töötuba füsioterapeutiga, kuidas kodus last toetada. Loodame, et saame teha ka videod harjutustest.
- Liikuma kutsuv aprill raames on idee võimaldada 4.-9. klassil 2x nädalas ujumine ning gümnaasiumiõpilastele 1x ujumine ja 1x jõusaali nädalas. Hetkel ei tea veel kuidas õnnestub spordimajaga kokkuleppele saada, samuti on see lisakulu vallale.
- Sotisaalpedagoog Jaanika Sepp viis õpilastele läbi kohanemistunde sügisel (kevadel olnud distantsõppe ja pika suvevaheaja järel oli osadel lastel raskem kohaneda).
- Koostöö tugikeskusega on väga hea, ka õpilastelt on positiivne tagasiside.
- Esmaabi koolitused, veeohutuskoostöö 1. klassile ning kaitse end ja teisi (KEAT) programm 6. klassile.
- Ootel ideed ja ettepanekud – madalseiklusrada ja kiiged kooli hoovis, bussiootepaviljon peamaja juures (taotletud 2017. aastast), staadioni valgustus.

Ettepanekud:

- koolis pakutav hommikusöök võiks olla vaheldusrikkam, hetkel ainult kaerahelbepuder iga päev;
- sööklas pakutav piim on soe;
- füsioterapeutide videod teha avalikuks kõigile vanematele;
- trenajõõrid kooli koridoridesse;
- võrkpalli plats kooli nurgas väga halvas seisus, vaja uuendada;
- pinksilaud kooli hoovi.

Hoolekogu peab väga oluliseks madalseiklusrada ning peamaja bussiootepaviljoni ehitamist.

3. Digiarendustöörühmi ülevaade tegevustest 2021 ja plaanid 2022 ning kokkuvõte distantsõppeperioodist

Astrid Sildnik andis ülevaate digiarendustöörühmi tegevusest.

- Digiarendustöörühm pani kokku juhendi kaugõppe sujuvamaks toimimiseks, mida koolis teha, mis vajalik kodus.
- Õpetajatele tehti personaalseid lisakoolitusi koolimaja arvutiklassis.

- 2021. märts viidi põhikooli ja gümnaasiumi õpilastele küsitlus. Üldiselt jäädi kooli kaugõppe läbiviimisega rahule. Kõige raskem oli õpilastele reaalinetele koduõppe ajal.
- Kaamera ja mikrofoni kasutamine oli probleemne, mis on aga arusaadav, sest olukord oli keeruline, paljud olid kodus, puudus privaatsus, kardavad oma häält jne.
- Küsitluse järgi õpilastel tervisel olulisi muutusi ei olnud. Õpetajatele mõjus distantsõppe periood halvemini, eriti keskeas ja kellel olid enda lapsed kodus samal ajal. Samuti said kannatada õpetajate silmad, kuna peale veebitundide andmist oli vaja kontrollida töid ning tagasisidestada.
- Hea tuju suutsid hoida 44 % vastanud õpilastest, teistel olukord halvenes.

Martin Medar: Tegeleme hetkel distantsõppe tagajärgedega.

- Distantsõppe ajal viidi läbi ka virtuaalseid üritusi koolis, nt virtuaalnäitus, põgenemistuba, infootsingu koolitused.
 - Osalesime väga edukalt hackathonis ning võitsime mentorluse ning prototüübi arendamise.
 - Eesmärk täiendada õppekavasid õpilaste digipädevuse arendamise teemadega.
 - Kas tunniplaanis peaks olema informaatika õpe alates 5. klassist (oskused, ohutus jne)?
- Hoolekogu peab väga oluliseks informaatikaõpet ning toetab selle lisamist tunniplaani.

Ettepanekud:

- Peale distantsõpet ei peaks õpetajad hakkama kohe hindelisi töid tegema, kuna pajudel õpilastel ei ole võimekust iseseisvalt õpetatavat omandada. Sama olukord ka praegu kui paljud peavad kodus karantiinis olema või on haiged.
- Distantsõppel olles anti liiga palju koduseid töid, lastevanematel puudub teave ja oskus õpetada. Õpetajad võiksid kõik märkida kui kaua peaks ülesande lahendamine aega võtma.
- Hübridõppe võimalus, vähemalt oleks kodus oleval õpilasel kuulata õpetajat.

Martin Medar: Meil ei ole koolis kõigil tehnilist võimekust. Ma ei saa nõuda õpetajatelt seda, kui ma ei suuda neile vahendeid pakkuda.

Astrid Sildnik: HTM eeldab, et on juhendatud õpe, mitte hübrid või veebiõpe. See tähendab, et leitakse võimalus selgitada neile õpilastele, kes ei ole kohal aineid/osi mis neile on vajalikud. Opiq ülesandeid saab anda lahendada koolis-kodus õpilastele korraga.

- Alustaks nende ainete õpivõimaluste parandamisega (hübridõppe), mis ained on kõige raskemad/vajalikumad (eesti keel, matemaatika).

4. Kohapeal algatatud küsimused

- Tööde hindamised väga pikaajalised, detsembri toimunud töödest pannakse praegu veel hindeid. Kui kaua aega on tööde hindamiseks õpetajal aega? Kuu aega oleks normaalne, aga mitte 2-3 kuud, kus kursuse hinne on vahepeal välja pandud.

Kas on vajalik täiendada mingit juhendit hindamise aja ja tagasisidestamise kohta?

Martin Medar: Küsin õppejuhilt selgitust hoolekogule antud teemal.

Ettepanek: lastevanemad ootavad õpetajatelt tagasisidet kui laps rikub tundi, et aidata kaasa parema õpikeskkonna loomisele.

- Kas õpilastel on nüüd võimalik võimlat kasutada, kui tingimused läksid kergemaks?

Martin Medar: Jah, lubame järgmisest nädalast õpilased võimasse vahetunni ajal. Maskid jäävad soovituslikuks.

- Järgmise hoolekogu koosoleku toimumise aeg.
OTSUSTATI, et järgmine hoolekogu koosolek toimub 18. mai 2022 kell 18.30.

Ave Kooskora
Juhataja

Heleri Vahemäe
Protokollija